



7 square des Griffons
94000 Créteil
Tél. : 01 43 39 88 78
E-mail :
a75.sessad@autisme75.org

**SESSAD
Les Comètes**

Afin d'assurer une éducation spécialisée adaptée au handicap dans tous les lieux de vie des personnes avec autisme, le **SESSAD (Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile)** offre un accompagnement et des prises en charge spécifiques facilitant leur intégration scolaire et sociale.

Le SESSAD accueille des jeunes de 3 à 20 ans porteurs d'autisme et plus largement de Troubles Envahissants du Développement (TED). Il est constitué d'une équipe pluridisciplinaire dont l'action vise à apporter un **soutien spécialisé aux enfants et aux jeunes maintenus dans leur milieu familial et scolaire.**

Le SESSAD propose également un accompagnement destiné aux parents, fratries et autres intervenants (AVS, animateurs...).

Le planning, adapté à chaque enfant ou jeune, comporte une moyenne de 10 heures de prise en charge hebdomadaire découpées en séances. Les contraintes familiales ainsi que les temps d'activité pendant lesquels le SESSAD n'intervient pas sont pris en compte.

► Modalités d'admission

Les demandes d'admission émanent de la Maison des Personnes Handicapées (MDPH) du Val-de-Marne. Ces demandes sont instruites par la directrice, la psychologue et le médecin pédopsychiatre qui réunissent tous les éléments d'un point de vue médical, psychologique, éducatif et social afin de vérifier la pertinence de l'orientation proposée. Un premier rendez-vous en présence de l'enfant ou du jeune est proposé aux parents par la directrice et le pédopsychiatre afin de leur présenter le service, les différentes modalités de prise en charge et de leur communiquer toutes informations complémentaires.

Un second rendez-vous est proposé par la psychologue et un éducateur afin de recueillir les éléments supplémentaires concernant la personnalité, le parcours et l'univers familial de l'enfant ou du jeune porteur d'autisme. À la suite de ces rencontres et concertation entre la directrice, le pédopsychiatre et la psychologue, et après réflexion des familles, l'admission est effective si les différentes parties sont en accord.

Les périodes de stage étant souvent difficiles à vivre à la fois par les familles et les enfants, cette étape ne fait pas partie du processus d'admission au SESSAD, sauf cas exceptionnel.

Les bilans pluridisciplinaires réalisés après l'admission de l'enfant permettent d'élaborer progressivement un premier projet personnalisé sur la base de ces évaluations et des demandes des familles.



Situation géographique

De Marne-la-Vallée : Prendre l'A4/E50 [6,6 km] en direction de Créteil, passage à proximité de Montreuil, rejoindre l'A86 [1,6 km] en suivant le panneau Créteil.

De Paris : Prendre la E50 [130 m], Prendre l'A4/E50 [3,6 km] passage à proximité de Montreuil, rejoindre l'A86 [1,6 km] en suivant le panneau, continuer sur la D1 [3,8 km] en suivant le panneau Créteil Centre.

En transports en commun

Métro : ligne 8, station Pointe-du-Lac (nouveau terminus)

RER A Sucy Bonneuil, puis Bus 393 arrêt « La Source », suivre le bd J.B. Oudry, puis prendre la rue Falkirk, le square des Griffons se trouve à votre droite.

RER C Choisy-le-Roi, puis Bus 393 arrêt « La Source », suivre le bd J.B. Oudry, puis prendre la rue Falkirk, le square des Griffons se trouve à votre droite.

Les locaux du SESSAD permettent d'accueillir les enfants dans différentes salles dédiées (scolaire, orthophonie, psychomotricité) et adaptées (mobilier, matériel...).

Les transports ne sont pas imputés sur les budgets des SESSAD et restent à la charge des parents.

Carte d'identité

- Daté de création : 2005
- Sectorisation : Val-de-Marne (94)
- Nombre de places : 25 enfants et jeunes de 3 à 20 ans.
- Nombre de salariés : 13,41 ETP (Équivalent Temps Plein)
- Directrice : Marie-Christine Dulieu
Tél. : 01 43 39 95 66
E-mail : mcdulieu.sessad@autisme75.org
- Médecin pédopsychiatre : Dr Jean-Pierre Malen

► Projets et vie du service

Le SESSAD a pour objectif principal d'élaborer, de mettre en place et d'assurer le suivi d'un **Projet Éducatif Individualisé (PEI)** de chaque jeune en étroite collaboration avec sa famille.

Ce projet est établi à la suite d'un bilan pluridisciplinaire visant à évaluer les compétences actuelles et émergentes de la personne avec autisme, tout en respectant ses centres d'intérêt.

D'une manière générale, son PEI veille à :

- maintenir ses acquis et à développer son potentiel ;
- estomper les particularités comportementales liées à ses troubles ;
- l'aider à développer ses capacités de communication et son autonomie ;
- accompagner son intégration sociale et scolaire.

Il permet de formaliser les objectifs à court, moyen et long terme.

De plus, le SESSAD soutient les enseignants, assistants de vie scolaire (AVS) et animateurs (centres de loisirs, clubs sportifs et culturels...) en les informant et en les aidant dans l'accompagnement du jeune et en tenant compte de ses particularités.

Globalement, les prises en charge s'articulent autour de deux axes :

► **Un axe thérapeutique et rééducatif** : stimulation et remédiation cognitive, suivi psychomoteur, orthophonique et psychologique.

► **Un axe éducatif** : maintenir et généraliser les acquis, développer les potentiels ; favoriser l'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne ; améliorer la communication en contexte en généralisant si besoin les outils (supports visuels...) ; améliorer la socialisation (aider les jeunes à mieux appréhender leur environnement, adapter leur comportement, apprendre des codes sociaux adaptés...).

En fonction du projet individuel, les suivis sont organisés autour de séances individuelles et/ou en groupe.

Des ateliers, faisant l'objet d'un projet écrit, sont organisés au sein du SESSAD ou à l'extérieur (poney, piscine, ferme, ludothèque...).

Pour cela, le SESSAD s'appuie sur des structures partenaires telles que les MJC, ludothèques, établissements municipaux...).



► L'équipe

- 1 directrice
- 1 médecin pédopsychiatre
- 1 psychologue
- 1 éducatrice scolaire, 1 éducatrice sportive et 6 éducateurs spécialisés
- 1 psychomotricienne et 1 orthophoniste
- 1 assistante sociale
- 1 secrétaire de direction
- 1 agent d'entretien

